

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
	ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	RUBEN BALSEIRO	7º	1º	2023

NOMBRE DEL ESTUDIANTE; _____

GRADO; _____

Competencia; Identificar la función de la familia como célula fundamental de la sociedad.

Indicadores de desempeño

Saber; Argumentar por qué la familia es el núcleo de la sociedad

Hacer; Identificar los roles de responsabilidad de los miembros de una familia”

Ser; Justificar por qué la familia es la primera educadora y escuela del humanismo

Indicador flexible; Identifica los roles de responsabilidad de los miembros de una familia

DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Experiencia significativa; la familia

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
Enero 16	Marzo 24

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN

LA FAMILIA ES FUNDAMENTO DE LA SOCIEDAD

<p>FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saberes previos ✓ Contenidos propuestos ✓ Aplicación de conocimientos 	<p>Descripción de las Actividades</p> <p>Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escrituras (Biblia) Y materias extraídas de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades</p>	<p>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las actividades tendrán semana de entrega, la cual debes colocar el día en que la realizas • Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo. • Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinal
<p>COGNITIVO</p> <p>Fase inicial, exploratoria o saberes previos</p>	<p>Actividad #1:</p> <p>Saberes previos</p> <p>Desde un ámbito civil responde las siguientes preguntas. Del criterio de evaluación # 1</p>	<p>Actividad evaluativa #1</p> <p>Fecha de realización: Semana N1</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué la importancia de la unidad familiar? 2. ¿A qué problemas se ven sometidos la familia de hoy? 3. ¿Qué opinas del divorcio? 4. ¿Por qué la familia es la célula fundamental de la sociedad?
	<p>Actividad # 2</p> <p>La familia</p> <p>La familia tiene un papel fundamental en el desarrollo de sus integrantes. Para las personas, la familia es el primer espacio donde aprendemos a desenvolvemos como individuos que integran una sociedad. Es mediante la</p>	<p>Actividad evaluativa #2:</p> <p>Fecha de realización: Semana Nº 2</p> <p>Criterios de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué opinas del matrimonio católico? 2. ¿Qué consecuencias puede tener la separación de los padres en los hijos? 3. ¿Qué opinas de la unión libre? 4. ¿Qué tipo de familia tienes?

	<p>interacción con nuestros padres y hermanos que formamos nuestro carácter y valore</p> <p>1.Familia nuclear. 2; familia extensa. 3; Familia homosexual. 4; familia separada. 5: Familia unipersonal.</p>	<p>5. ¿Cuál es la función de la familia</p>
<p style="text-align: center;">COGNITIVA (30%)</p> <p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p>Actividad #3: Enfoque Antropológico</p> <p>“EL NIÑO QUE QUERIA SER TELEVISOR”</p> <p>La profesora pide a sus alumnos que expliquen a que animal o que cosa le gustaría ser y ¿por qué? Un niño de 8 años respondió, que, a él, le gustaría ser televisor. ¿Por qué? “Porque así mis padres me miraran más, me cuidarían mejor, me escucharan con mejor atención; no me enviaran a la cama a medio juego, así como ellos no se acuestan a media película. (Martin Descalzo)</p>	<p>Actividad evaluativa #3: Fecha de realización: Semana N°3 Criterios de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué el niño quería ser televisor? 2. ¿Quiénes son los protagonistas de este cuento? 3. ¿Encuentras alguna relación de la lectura con tu familia? 4. ¿Qué mensajes sacas de esta lectura? 5. ¿Cuál es tu opinión de la lectura?

	<p>Actividad # 4:</p> <p>Enfoque Cristológico</p> <p>Copiar y leer los siguientes textos bíblicos</p> <p>Proverbios 4, 1-6</p> <p>Eclesiástico 30, 2 – 13</p> <p>Romanos 12, 9 – 13</p> <p>Y responder las preguntas de los criterios de evaluación N° 4</p>	<p>Actividad evaluativa # 4</p> <p>Fecha de realización: Semana N° 4</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué expresión te llamo más la atención de cada cita bíblica? y ¿Por qué? 2. ¿Qué es lo que siempre quieren los padres para los hijos? 3. ¿Qué enseñanza de Dios has recibido de tus padres? 4. ¿Qué beneficio trae para la vida familiar? Romanos 12, 9-13. 5. Escribe un mensaje acorde con las citas bíblicas de este tema.
<p>PROCEDIMENTAL (30%)</p> <p>El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la memoria a largo plazo. El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en</p>	<p>Actividad # 5:</p> <p style="text-align: center;">INVESTIGACIÓN</p> <p>Enfoque; religioso cultural</p> <p>Religiones prehistóricas o primitivas</p> <p>Las creencias en la dimensión espiritual de la vida han existido desde tiempo inmemorial. Muchas sociedades humanas nos han dejado pruebas históricas de sus sistemas de creencias, ya sea la adoración del sol, de los dioses y diosas, del conocimiento del bien y del mal o de lo sagrado. Cultos. Los budistas de la india rieron Ganges. Los cristianos los templos.</p>	<p>Actividad evaluativa # 5:</p> <p>Fecha de realización: Semana N° 5</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. características 2. Rituales primitivos 3. Dioses 4. Sacerdotes o chamanes 5. Función de las religiones

<p>bicicleta o hablar nuestro idioma</p>	<p>Los japoneses Fujiyama, la montaña sagrada. Para los árabes la Kaaba en Arabia Saudita, son todos testimonio de la experiencia humana de la espiritualidad, que puede ser una realidad objetiva o una consecuencia de la aspiración humana a una explicación del sentido de la vida y de nuestro papel en el mundo.</p>	
	<p>Actividad # 6: VIDEO TALLER Enfoque Religioso La familia Mirar y escuchar en YouTube el video sobre LA FAMILIA y hacer criterios de evaluación N.º 6</p>	<p>Actividad evaluativa # 6 Fecha de realización: Semana N.º 6 Criterios de evaluación Hacer un escrito donde quede bien clara en la que se pueda entender la idea central sobre la definición de familia</p>
<p>ACTITUDINAL (35%) Lo actitudinal. ... Se utiliza para referirse a todo aquello que tiene por objetivo determinar</p>	<p>Actividad # 7: Evaluación de periodo El objetivo de este tema titulado “La familia es el fundamento de la sociedad”. Es identificar la familia como núcleo vital de la sociedad. Con este tema responde la actividad N.º 7</p>	<p>Actividad evaluativa # 7: Fecha de realización: Semana N.º 7 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué aporte da este tema para la formación de futuros padres o madres? 2. ¿Quiénes conforman una familia extensa? 3. ¿Cuál fue el motivo de la respuesta del

<p>las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>		<p>estudiante al profesor de la lectura el niño que quería ser televisor?</p> <hr/> <p>4. ¿Cómo responden tus padres a tus inquietudes?</p> <p>5. ¿Qué opinas de las vivencias hoy del compromiso familiar?</p>
	<p>Actividad # 8:</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Pregunta tus padres o quien haga sus veces; Las preguntas de la actividad N.º 8 y escribe las respuestas</p>	<p>Actividad Evaluativa # 8</p> <p>Fecha de realización: Semana N° 8</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué enseñanzas recibieron de sus padres? 2. ¿Qué enseñanzas recibieron en la escuela? 3. ¿Para qué les han servido dichas enseñanzas? 4. ¿Qué esperan tus padres de ti? 5. ¿Qué es lo que más le preocupas de la sociedad actual?